



## **Pendidikan Karakter di Era Global: Refleksi Terhadap Surah Luqman Ayat 12-19**

**Jundyah Zahrah Rabbani<sup>1</sup>, Intan Qurrota A'yuni<sup>2</sup>,  
Widya Fitriana<sup>3</sup>, Syahidah Sabilillah<sup>4</sup>, Ahmad Nurrohim<sup>5</sup>**

Universitas Muhammadiyah Surakarta <sup>1,2,3,4,5</sup>

e mail: ayuniintan40@gmail.com

### **Abstract**

*Globalization brings serious challenges to the formation of the character of the younger generation, in the midst of the rapid flow of information and modern lifestyles that tend to ignore moral and spiritual values. This study aims to analyze the values of character education in Surah Luqman verses 12-19 and reflect on its relevance in Islamic education today. The method used is Systematic Literature Review (SLR) by analyzing five relevant scientific articles from 2020-2025. The results of the study show that Surah Luqman verses 12-19 contain comprehensive educational values, including aqidah education, worship, morals, and social care. These values reflect an integral approach in forming a Muslim character that is religious, noble, and able to interact socially ethically. This study confirms that the Qur'anic values from Surah Luqman are very relevant to be used as a basis for strengthening character education in the midst of complex globalization challenges. This study is expected to contribute to the development of an applicable and contextual Islamic education curriculum.*

**Keywords:** Character Education, Surah Luqman, Islamic Values, Aqidah, Morals, Globalization.

### **Abstrak**

Globalisasi membawa tantangan serius terhadap pembentukan karakter generasi muda, di tengah derasnya arus informasi dan gaya hidup modern yang cenderung mengabaikan nilai-nilai moral dan spiritual. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis nilai-nilai pendidikan karakter dalam Surah Luqman ayat 12-19 dan merefleksikan relevansinya dalam pendidikan Islam masa kini. Metode yang digunakan adalah Systematic Literature Review (SLR) dengan menganalisis lima artikel ilmiah yang relevan dari tahun 2020-2025. Hasil kajian menunjukkan bahwa Surah Luqman ayat 12-19 memuat nilai-nilai pendidikan yang komprehensif, meliputi pendidikan aqidah, ibadah, akhlak, dan kepedulian sosial. Nilai-nilai tersebut mencerminkan pendekatan integral dalam membentuk karakter Muslim yang religius, berakhlak mulia, serta mampu berinteraksi sosial secara etis. Penelitian ini menegaskan bahwa nilai-nilai Qur'ani dari Surah Luqman sangat relevan untuk dijadikan dasar penguatan pendidikan karakter di tengah tantangan globalisasi yang kompleks. Kajian ini diharapkan menjadi kontribusi bagi pengembangan kurikulum pendidikan Islam yang aplikatif dan kontekstual.

**Kata Kunci:** Pendidikan Karakter, Surah Luqman, Nilai Islam, Aqidah, Akhlak, Globalisasi.

## **PENDAHULUAN**

Globalisasi telah membawa perubahan revolusioner dalam berbagai aspek kehidupan manusia, termasuk pola pikir, gaya hidup, dan sistem pendidikan. Integrasi dunia melalui teknologi, ekonomi, dan budaya menyebabkan derasnya pertukaran informasi yang tak terbendung. Fenomena ini di satu sisi membuka peluang kemajuan, namun di sisi lain menimbulkan tantangan serius, terutama dalam aspek pembentukan karakter generasi muda. Berbagai riset menunjukkan bahwa terjadi peningkatan perilaku menyimpang di kalangan remaja, seperti penyalahgunaan teknologi, individualisme ekstrem, rendahnya rasa empati, dan melemahnya rasa nasionalisme (UNESCO 2021). Krisis karakter ini diperparah dengan minimnya internalisasi nilai-nilai luhur dalam sistem pendidikan modern yang terlalu berorientasi pada pencapaian akademik. Dalam konteks ini, pendidikan karakter berbasis nilai-nilai Qur'ani menjadi sangat urgen.

Islam sebagai agama rahmatan lil 'alamin memiliki sistem pendidikan yang integral, mencakup dimensi kognitif, afektif, dan psikomotorik yang saling terintegrasi. Al-Qur'an sebagai sumber utama ajaran Islam mengandung nilai-nilai pendidikan yang tidak hanya bersifat spiritual dan teologis, tetapi juga menyentuh aspek sosial dan moral. Salah satu bagian Al-Qur'an yang menjadi rujukan penting dalam pendidikan karakter adalah Surah Luqman ayat 13-19. Ayat-ayat ini memuat nasihat bijak Luqman al-Hakim kepada anaknya, yang mencerminkan prinsip-prinsip pendidikan Islam yang mendalam dan menyeluruh, mulai dari pendidikan tauhid, ibadah, etika sosial, hingga pembentukan akhlak yang mulia.

Berbagai penelitian akademik telah mengkaji nilai-nilai pendidikan yang terkandung dalam Surah Luqman ayat 12-19. Misalnya, menekankan pentingnya pendidikan aqidah, syariah, dan akhlak sebagai fondasi pembentukan karakter (Abdullah & Huda 2020). Melalui pendekatan Tafsir Al-Azhar karya Hamka menyoroti nilai-nilai seperti kepatuhan kepada orang tua, rasa syukur, kejujuran, dan amar ma'ruf nahi munkar (Mursalin, Azkiyannada, & Hidayat 2023). Penelitian oleh menunjukkan bahwa Surah Luqman mengandung nilai religius, moral, dan etika yang relevan untuk pembentukan karakter islami (Masripah, Wahyuni, & Mulyani, 2021). Dalam kajiannya melalui Tafsir Al-Misbah, menekankan pentingnya nilai akhlak terkait keimanan, pelaksanaan shalat, hingga larangan takabur (Syofrianisda & Suardi 2022). Menambahkan dimensi peduli sosial, seperti bersikap rendah hati dan berbicara dengan sopan, sebagai bagian dari karakter Qur'ani yang harus ditanamkan (Hasanatuddaroini 2022).

Kajian-kajian tersebut menunjukkan bahwa nilai-nilai pendidikan dalam Surah Luqman ayat 12-19 sangat relevan untuk menjawab tantangan pendidikan karakter di era globalisasi. Pendidikan tidak cukup hanya membekali peserta didik dengan kecakapan akademik, melainkan harus menumbuhkan kesadaran

spiritual, tanggung jawab sosial, dan integritas moral. Hal ini sejalan dengan laporan UNESCO yang menekankan pentingnya pendidikan yang memanusiakan manusia, bukan sekadar mencetak tenaga kerja kompeten. Maka dari itu, penggalian nilai-nilai Qur'ani dari Surah Luqman menjadi langkah strategis dalam menguatkan sistem pendidikan nasional yang humanis, religius, dan adaptif terhadap tantangan zaman. Melalui artikel ini, penulis berupaya melakukan analisis nilai-nilai pendidikan karakter dalam Surah Luqman ayat 12-19 dengan mengintegrasikan hasil-hasil temuan dari berbagai studi dan tafsir, serta menyoroti relevansinya dalam menghadapi arus globalisasi. Harapannya kajian ini dapat memberikan kontribusi nyata bagi pengembangan pendidikan karakter berbasis Islam yang tidak hanya normatif, tetapi juga aplikatif dalam kehidupan nyata.

### METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode Systematic Literature Review (SLR), yaitu teknik sistematis untuk mengidentifikasi, mengevaluasi, dan mensintesis hasil-hasil penelitian sebelumnya yang relevan dengan topik kajian. SLR bertujuan untuk mengumpulkan data secara objektif dari berbagai sumber ilmiah guna menjawab pertanyaan penelitian secara menyeluruh. Prosesnya mencakup pencarian artikel, seleksi berdasarkan kriteria tertentu, serta analisis mendalam terhadap isi artikel terpilih yang berkualitas dan relevan. penelitian ini terdiri beberapa tahapan diantaranya: Pertama, pertanyaan penelitian ini adalah: Bagaimana nilai-nilai pendidikan karakter dalam Surah Luqman ayat 12-19 dapat diterapkan dalam pendidikan Islam untuk menghadapi tantangan globalisasi? Kedua, populasi data dalam penelitian ini adalah artikel ilmiah yang membahas nilai pendidikan karakter dalam Surah Luqman ayat 12-19. Data diperoleh dari Google Scholar dengan kata kunci: "pendidikan karakter Luqman 12-19", dibatasi pada publikasi tahun 2020-2025. Ketiga, dari hasil pencarian ditemukan 2350 artikel, kemudian diseleksi dan dipilih 5 artikel utama untuk dianalisis lebih lanjut.

### PEMBAHASAN

Surat Luqman ayat 12-19 menyimpan nilai-nilai pendidikan Islam yang sangat komprehensif, mencakup berbagai aspek penting dalam pembentukan karakter dan keimanan seorang Muslim. Berdasarkan dari 5 sumber artikel jurnal yang telah ditetapkan memenuhi kriteria yang komprehensif maka adapun keterangan hasil penelitiannya sebagai berikut pada Tabel 1.

**Tabel. 1**

**Hasil Penelitian terhadap Nilai Pendidikan Karakter  
Berdasar Surat Luqman Ayat 12-19**

Jurnal	Peneliti	Pembahasan (Nilai Pendidikan Yang Terkandung)
Jurnal Ilmiah Pascasarjana : Konsep Pendidikan Islam dalam Al-	Ridwan Abdul Gani, Sepiah, Supradyono, Tuti	1. Pendidikan Aqidah 2. Pendidikan mengenai syariah 3. Pendidikan akhlak

Quran;Telaah Terhadap Surat Luqman Ayat 12-19	Alawiyah, Imas Kania Rahman	
Jurnal Paramurobi : Pengembangan Konsep Pendidikan Islam Pada Surat Luqman Ayat 12-19 Berdasarkan Tafsir Al-Azhar Karya Hamka	Hisan Mursalin, Azkiyannada, Tatang Hidayat	1. Aqidah 2. Ibadah 3. Pendidikan akhlak (mematuhi anjuran orangtua, bersyukur, kejujuran, amar ma'ruf nahi munkar, sabar)
Jurnal Pendidikan Agama Islam : Pendidikan Karakter Islami Berdasarkan Ayat-Ayat Pendidikan Dalam Surah Luqman Ayat 13-19	Masripah, Sri Wahyuni, Mela Mulyani	1. Keagamaan 2. Moral 3. Etika 4. Akhlak
Jurnal Al-Ta'dib : Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Perspektif Al-Qur'an (Telaah Surat Luqman Ayat 13-19 Dalam Tafsir Al-Misbah Karangan M. Quraish Shihab)	Syofrianisda dan Moh. Suardi	1. Pendidikan akhlak tentang keimanan 2. Pendidikan akhlak tentang berbakti kepada orangtua 3. Pendidikan akhlak tentang perintah melaksanakan shalat 4. Pendidikan akhlak tentang amar ma'ruf nahi munkar 5. Pendidikan akhlak tentang larangan takabur atau sombong
Skripsi : Konsep Pendidikan Karakter Religius Dan Peduli Sosial Dalam Alqur'an Surat Luqman Ayat 13-19 (Perspektif Tafsir Al-Munir Dan Tafsir Al-Misbah)	Ulya Hasanatuddaroini	<b>Konsep pendidikan karakter religius</b> 1. Pendidikan ketauhidan 2. Berbakti dan berbuat bakti kepada orangtua 3. Segala perbuatan manusia akan dibalas oleh Allah 4. Perintah shalat disertai amar ma'ruf nahi munkar <b>Konsep pendidikan peduli sosial</b> 1. Berjalan dengan sikap wajar dan rebdah hati 2. Berbicara dengan etika dan suara sewajarnya

Surat Luqman ayat 12-19 mengandung nilai-nilai pendidikan Islam yang komprehensif dan relevan dengan berbagai aspek pembentukan karakter manusia. Ayat-ayat ini memuat nasihat Luqman al-Hakim kepada anaknya, yang mencerminkan model pendidikan integratif antara aqidah, ibadah, akhlak, dan nilai-nilai sosial. Dimensi pendidikan aqidah dan ketauhidan, yang ditegaskan dalam larangan menyekutukan Allah (syirik), menjadi fondasi utama

dalam membangun karakter religius seorang Muslim. Keimanan yang kuat melahirkan keikhlasan dalam ibadah dan kesadaran diri terhadap tanggung jawab moral dan spiritual (Al-Attas 1979). Menurutnya pendidikan Islam pada dasarnya adalah proses penanaman adab, dan aqidah merupakan poros utama dari adab tersebut karena ia menentukan pandangan hidup seorang manusia.

Selain aqidah, pendidikan akhlak mendapat penekanan signifikan dalam ayat-ayat ini. Nilai-nilai seperti berbakti kepada orang tua, berlaku jujur, bersikap rendah hati, serta mendorong kepada kebaikan dan mencegah kemungkaran (amar ma'ruf nahi munkar) menunjukkan betapa Al-Qur'an menempatkan akhlak sebagai pilar penting dalam pembentukan kepribadian Muslim. Menurut (Nurrohim, 2016), pendidikan karakter berbasis nilai-nilai keislaman, termasuk penghormatan kepada orang tua, berkontribusi besar dalam menjaga kesehatan mental dan membentuk kepribadian yang stabil dan berintegritas (Nurrohim 2016). Akhlak dalam perspektif Al-Qur'an tidak hanya bersifat individual tetapi juga sosial, yang terlihat dalam perintah untuk berbicara dengan lembut dan tidak berjalan dengan sombong (QS. Luqman: 18-19). Penelitian oleh (Shihab, 2002) dalam *Tafsir Al-Misbah* menunjukkan bahwa rangkaian ayat ini memberikan pelajaran tentang tata krama sosial dan spiritual yang berkesinambungan (Shihab 2002), yang menuntun manusia untuk hidup selaras dengan Allah, diri sendiri, dan orang lain.

Lebih jauh lagi, integrasi nilai-nilai pendidikan dalam kehidupan sehari-hari menjadi ciri khas dari pendekatan Al-Qur'an. Pendidikan Islam bukan sekadar penyampaian pengetahuan kognitif, tetapi menuntut transformasi perilaku dan pembentukan karakter nyata dalam keseharian. Nilai ibadah seperti perintah shalat yang disertai amar ma'ruf nahi munkar dalam ayat 17, menunjukkan bagaimana Islam mengaitkan ritual keagamaan dengan kontribusi sosial. Menegaskan bahwa pendidikan karakter dalam Surah Luqman meliputi aspek religius dan peduli sosial, seperti berbicara dengan sopan dan rendah hati dalam bersosialisasi. Ini sesuai dengan konsep pendidikan transformatif yang tidak hanya mencerdaskan secara intelektual tetapi juga menumbuhkan empati, etika, dan tanggung jawab sosial. Oleh karena itu, nilai-nilai yang termuat dalam Surah Luqman dapat dijadikan sebagai basis kurikulum pendidikan karakter yang adaptif terhadap tantangan global modern, tanpa kehilangan akar spiritual dan budaya bangsa.

Penelitian (Wanto & Jalwis, 2021) menemukan bahwa QS. Luqman 12-19 mendidik tiga aspek utama pendidikan Islam: tauhid, syariah, dan moral, yang harus ditanamkan secara simultan pada anak (Wanto dan Jalwis 2021). Sementara pendapat (Nikmah & Muthoifin, 2022) membandingkan nilai karakter nasional dengan QS. Luqman dan menunjukkan adanya keselarasan prinsip mendasar seperti religius, peduli sosial, dan disiplin (Nikmah & Muthoifin 2022). Menurut (Wulandari & Rosa, 2022) mengkaji ayat ini dari sisi psikologi moral dan

menyimpulkan bahwa nilai-nilai seperti sabar, rendah hati, dan kejujuran adalah modal utama dalam menangkal degradasi moral remaja di era digital (Wulandari & Bustam 2022). Hal ini juga didukung oleh Tabataba'i dalam tafsir al-Mizan yang menegaskan korelasi antara tauhid dan stabilitas emosi (Tabataba'i 2023). Konsep pendidikan karakter dalam Qur'an dan Hadis menyatu dalam dimensi spiritual, etika, dan sosial di mana Surah Luqman memberi contoh konkret pada semua dimensi tersebut (Khodijah, Syafe'i, & Anwar 2024). Saragih dan Fahmi juga menjelaskan bahwa metode pendidikan Luqman bersifat integratif dan aplikatif bagi pendidikan anak masa kini (Saragih & Fahmi 2022).

Dalam pandangan Ma'zumi, pendidikan dalam Qur'an tidak sekadar transmisi ilmu, tapi rekonstruksi karakter manusia secara menyeluruh berdasarkan tauhid, adab, dan akhlak (Ma'zumi 2019). Penerapan nilai-nilai Qur'ani seperti dalam Surah Luqman menjadi sangat penting dalam pendidikan modern yang kerap kehilangan arah spiritual (Mardiah & Napratilora 2021). Konsep pendidikan melalui QS Luqman juga terbukti efektif dalam implementasi kurikulum 2013 sebagaimana disorot oleh (Musayyidi & Rudi, t.t.). Penelitian (Qurroti et al., 2023) menunjukkan bahwa nilai iman dan sopan santun dari QS. Luqman bisa diintegrasikan ke dalam pembelajaran Pancasila dan kewarganegaraan (Qurroti, Maftuh, & Yamin 2023). Bahkan Katutu dan Usman mengembangkan modul khusus berbasis QS. Luqman untuk guru pendidikan dasar (Katutu & Usman 2020).

Pendekatan Luqman dalam ayat-ayat tersebut juga relevan dengan model pembelajaran kontekstual seperti dikemukakan dalam konferensi ICoGEMT 2021 (ICoGEMT 2021). Sedangkan (Megawangi, 2007) menegaskan pentingnya basis religius dalam membangun karakter utuh manusia Indonesia, hal ini senada dengan nilai-nilai QS. Luqman (Megawangi, 2007). UNESCO juga menyatakan bahwa pendidikan masa depan harus memadukan kecerdasan spiritual dan sosial untuk menghasilkan individu yang utuh dan kontributif. Nilai-nilai dalam QS. Luqman telah lama menjadi prototipe pendidikan semacam itu. Nilai-nilai yang termuat dalam Surah Luqman dapat dijadikan sebagai basis kurikulum pendidikan karakter yang adaptif terhadap tantangan global modern, tanpa kehilangan akar spiritual dan budaya bangsa.

## **KESIMPULAN**

Surah Luqman ayat 12-19 menyajikan nilai-nilai pendidikan karakter yang sangat komprehensif dan integral, yang menjadi fondasi penting dalam pembentukan pribadi Muslim yang utuh dan seimbang. Ayat-ayat tersebut menekankan pendidikan aqidah sebagai landasan utama yang mengarahkan individu untuk beriman dan bertauhid hanya kepada Allah, sekaligus menghindarkan diri dari sikap sombong dan angkuh. Pendidikan aqidah ini tidak hanya memperkuat spiritualitas, tetapi juga menjadi dasar moral dan etika

dalam kehidupan sehari-hari. Surah Luqman juga menyoroti nilai-nilai akhlak yang esensial, seperti berbakti kepada orang tua, bersikap sabar, jujur, rendah hati, serta aktif dalam amar ma'ruf nahi munkar. Akhlak mulia yang diajarkan bukan hanya sebagai tuntunan personal, tetapi juga sebagai landasan interaksi sosial yang harmonis dan bertanggung jawab. Penekanan pada kesopanan dalam berbicara dan sikap yang tidak sombong menunjukkan bahwa pendidikan karakter Islam juga sangat memperhatikan dimensi sosial dan kemanusiaan, yang memupuk rasa empati dan kepedulian terhadap sesama.

Surah Luqman mengajarkan bahwa ibadah seperti shalat bukan sekadar ritual formal, melainkan wujud penguatan karakter religius yang berperan dalam menanamkan disiplin, kesungguhan, dan rasa tanggung jawab. Pengintegrasian nilai-nilai spiritual dan sosial dalam kehidupan sehari-hari menjadi inti dari pendidikan karakter Islam yang mengedepankan transformasi perilaku, bukan sekadar pengetahuan teoritis. Nilai-nilai Qur'ani dalam Surah Luqman ini sangat relevan untuk membentuk generasi yang tidak hanya kompeten secara akademik, tetapi juga berintegritas moral, peduli sosial, dan mampu beradaptasi dengan perubahan zaman tanpa kehilangan jati diri dan nilai-nilai luhur budaya bangsa. Surah Luqman ayat 12-19 dapat dijadikan sebagai landasan filosofis dan praktis dalam pengembangan kurikulum pendidikan karakter berbasis Islam yang aplikatif dan kontekstual. Implementasi nilai-nilai tersebut di sekolah dan masyarakat akan sangat membantu menghadapi tantangan global yang semakin kompleks, sekaligus membangun manusia Indonesia yang seimbang, beriman, dan berakhlak mulia.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Al-Attas, Syed Muhammad Naquib. 1979. *The Concept of Education in Islam*. Kuala Lumpur: ISTAC.
- Gani, Abdul, M. Amin Abdullah, dan Nurul Huda. 2020. "Nilai Pendidikan Karakter dalam Surah Luqman Ayat 12-19." *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 8:15-26.
- Hasanatudharoini. 2022. "Nilai-Nilai Sosial dalam Al-Qur'an Surat Luqman Ayat 12-19.." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam* 4:45-54.
- ICoGEMT. 2021. "Pedagogic Concept Surah Luqman 12-19."
- Katutu, Y, dan Usman. 2020. "Character Education Based on Luqman Surah." *ERIC Journal*.
- Khodijah, S.A., Syafe'i, dan R. Anwar. 2024. "Character Education and the Quranic Approach in Modern Pedagogy." *Journal of Qur'an and Hadith Studies*.
- Mardiah, dan Napratilora. 2021. "Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam." *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam* 6.
- Masripah, Sri Wahyuni, dan Mela Mulyani. 2021. "Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Surah Luqman Ayat 12-19." *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 6:123-35.

- Ma'zumi, Syihabudin. 2019. "Pendidikan Karakter Perspektif Al-Qur'an." *Tarbawy: Jurnal Pendidikan Islam* 6.
- Megawangi, Ratna. 2007. "Pendidikan Karakter: Solusi yang Tepat untuk Membangun Bangsa." Jakarta: Indonesia Heritage Foundation (IHF).
- Mursalin, Hisan, Azkiyannada Azkiyannada, dan Tatang Hidayat. 2023. "Pengembangan Konsep Pendidikan Islam Pada Surat Luqman Ayat 12-19 Berdasarkan Tafsir Al-Azhar Karya Hamka." *Paramurobi: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 6 (2): 113-26. <https://doi.org/10.32699/paramurobi.v6i2.5932>.
- Musayyidi, dan Rudi. t.t. "Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Al-Qur'an." *Kariman: Jurnal Pendidikan dan Keislaman*, 2020.
- Nikmah, L.S., dan M. Muthoifin. 2022. "Values of National Character Education Perspective alQur'an Surah Luqman Verses 12-19 to Support the Golden Generation." *Prosiding University Research Colloquium*, 20-32.
- Nurrohm, Ahmad. 2016. "Antara Kesehatan Mental Dan Pendidikan Karakter: Pandangan Keislaman Terintegrasi." *Attarbiyah: Journal Of Islamic Culture And Education* 1. <https://doi.org/10.18326/attarbiyah.v1i2.273-302>.
- Qurroti, N.A., I Maftuh, dan A Yamin. 2023. "Character Building from Surah Luqman." *For Islamic Studies* 5.
- Rika Wulandari, dan Betty Maulia Rosa Bustam. 2022. "The Relevance Of Moral Education In Surah Luqman Verse 12-19 As An Effort To Minimize The Juvenile Delinquency." *Jurnal At-Tibyan: Jurnal Ilmu Alqur'an dan Tafsir*, 293-308.
- Saragih, M, dan M.K. Fahmi. 2022. "Integrasi Nilai Pendidikan Karakter dalam Kurikulum Pendidikan Islam." *EAI Conference Paper*.
- Shihab, M.Q. 2002. *Tafsir al-Misbah*. Jakarta: Lentera Hati.
- Syofrianisda, dan Suardi. 2022. "Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Perspektif Al-Qur'an (Telaah Surat Luqman Ayat 13-19 Dalam Tafsir Al-Misbah Karangan M. Quraish Shihab)." *Jurnal Al-Ta'dib*.
- Tabataba'i, M.H. 2023. *Tafsir al-Mizan*. Bunayya.
- UNESCO. 2021. "Global Education Monitoring Report." 2021.
- Wanto, D, dan Jalwis. 2021. "Character Education in Quran." *Jurnal studi Alquran Dan Hadis*.